



## Kurzkonzeption der Kindertagesstätte „Kita Am Georgengarten“

Essener Straße 43 | 06846 Dessau-Roßlau

Telefon: 0340 / 617205 | E-Mail: [kita-am-georgengarten@dessau-rosslau.de](mailto:kita-am-georgengarten@dessau-rosslau.de)

Stand: 01/2026

## 1. Allgemeine Informationen zu unserer Kita/ unserem Hort

Adresse:	Essener Str. 43   06846 Dessau-Roßlau
Leitung:	Katrin Schön
Stellv. Leitung:	Caroline Radtke
E-Mail:	kita-am-georgengarten@dessau-rosslau.de
Telefonnummer:	0340 / 617205
Öffnungszeiten:	6:00-17:00 Uhr

## 2. Unsere pädagogische Arbeit

In unserer Kita steht jedes Kind als eigenständige Persönlichkeit im Mittelpunkt. Kinder sind von Anfang an aktive Gestalter ihrer Entwicklung. Sie bringen Neugier, Ideen, Fähigkeiten und eigene Bedürfnisse mit, die wir aufmerksam wahrnehmen und ernst nehmen.

Wir begleiten Ihr Kind wertschätzend und auf Augenhöhe. Als verlässliche Bezugspersonen geben wir Sicherheit, fördern Selbstvertrauen und ermutigen Ihr Kind, selbstständig zu handeln, Fragen zu stellen und eigene Lösungswege zu finden. So kann Ihr Kind Selbstwirksamkeit erleben und Schritt für Schritt an seinen Erfahrungen wachsen.

Auch im sozialen Miteinander unterstützen wir Ihr Kind dabei, Gefühle wahrzunehmen, Konflikte auszutragen und gemeinsam tragfähige Lösungen zu entwickeln. Ein respektvoller Umgang miteinander bildet dafür die Grundlage.

### Unser pädagogisches Konzept

Unsere pädagogische Arbeit ist situationsorientiert. Das bedeutet, dass wir die Lebenswelt Ihres Kindes sowie seine aktuellen Interessen und Themen aufgreifen. Daraus entstehen Projekte, Angebote und Spielimpulse, die die Kinder aktiv mitgestalten können. Ihre Ideen werden gehört – ihre Meinungen haben Gewicht.

Jedes Kind gehört zu einer festen Gruppe und hat eine pädagogische Fachkraft als konstante Bezugsperson. Diese begleitet Ihr Kind im Alltag, beobachtet und dokumentiert Entwicklungsprozesse und ist zentrale Ansprechperson für die Eltern. Ein Austausch mit Ihnen als Eltern ist uns besonders wichtig. In Entwicklungsgesprächen teilen wir unsere Beobachtungen, machen Entwicklung sichtbar und planen gemeinsam unsere nächsten Schritte.

### Beobachten, begleiten und gemeinsam planen

Die kontinuierliche Beobachtung Ihres Kindes ist ein zentraler Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit. Sie hilft uns, Entwicklungsprozesse zu verstehen, individuelle Stärken zu erkennen und gezielte Impulse zu setzen. So entsteht eine vertrauensvolle Basis, die Ihrem Kind Sicherheit gibt und Eltern Transparenz ermöglicht.

Im eigens für jedes Kind angelegten Portfolio sammeln wir Fotos, Beobachtungen und Werke des Kindes. Das Portfolio ist die individuelle Entwicklungsmappe, in dessen Gestaltung Ihr Kind altersgerecht einbezogen wird. Das Kind entscheidet, was hineinkommt und erzählt zu seinen Bildern, Erlebnissen und Werken. Es begleitet Ihr Kind während der gesamten Kita-Zeit und macht Lern- und Entwicklungsprozesse sichtbar. Das Portfolio wird vertraulich behandelt und sicher in der Kita aufbewahrt. Es gehört Ihrem Kind und darf jederzeit gemeinsam mit einer pädagogischen Fachkraft angesehen werden. Am Ende der Kita-Zeit erhält Ihr Kind sein Portfolio als wertvolle Erinnerung.

### Gesundheit, Bewegung, Entspannung

Eine gesunde Lebensweise ist in unserer Kita sehr wichtig. Bewegung gehört deshalb fest zu unserem Alltag. Durch regelmäßige Bewegungsangebote fördern wir die körperliche Entwicklung, stärken Motorik, Ausdauer und Koordination und unterstützen Ihr Kind dabei, Freude an Bewegung zu entwickeln. Die älteren Kinder haben einmal in der Woche die Möglichkeit, an einem Sportangebot im PSV 90 teilzunehmen. Dort sammeln sie neue Bewegungserfahrungen, lernen sportliche Regeln kennen und stärken ihr Selbstvertrauen.

Neben der körperlichen Gesundheit liegt uns auch die seelische Gesundheit unserer Kinder besonders am Herzen. Kinder brauchen Momente der Ruhe, um Eindrücke zu verarbeiten und neue Kraft zu schöpfen. In unserem Snoezel-Raum können die Kinder entspannen, zur Ruhe kommen und ihre Sinne bewusst wahrnehmen. Eine angenehme Atmosphäre mit sanften Lichteffekten und ruhigen Elementen unterstützt sie dabei.

Durch das Zusammenspiel von Bewegung, Entspannung und gesunder Ernährung schaffen wir eine wichtige Grundlage für das körperliche und seelische Wohlbefinden Ihres Kindes.

Im Jahr vor der Schule nehmen die künftigen Schulanfänger an gezielten Förderprogrammen teil. Im „Zahlenland“ (mathematische Früherziehung) erlernen die Kinder spielerisch grundlegende mathematische Fähigkeiten, wie Zahlenverständnis, Mengen und Formen kennen. Dabei werden Lernfreude, Aufgabenbereitschaft und ein positiver Umgang mit Fehlern gefördert. Zur Sprachförderung nehmen die Kinder am Programm „Hören- Lauschen- Lernen“ teil. Reime, Silbenspiele und Hörübungen bilden eine wichtige Grundlage für den späteren Lese- und Schreiberwerb. Zusätzlich beteiligen sich die Kinder an einem Projekt der „Schutzgemeinschaft Deutscher Wald“. Begleitet werden wir dabei von Waldpädagogen. Sie erwerben altersgerechtes Wissen über Pflanzen und Tiere und den Lebensraum Wald. Begleitend erhalten die Kinder eine Arbeitsmappe und am Ende des Kindergartenjahres einen Waldfuchsspass.

## Die Eingewöhnung

Die Eingewöhnung in die Kita ist ein liebevoller Prozess des Ankommens – nicht nur für Ihr Kind, sondern für Ihre ganze Familie. Schritt für Schritt lernt Ihr Kind die neue Umgebung, die pädagogischen Fachkräfte und den Tagesablauf kennen, begleitet von einer zunehmend vertrauten Bezugsperson. Vertrauen, Sicherheit und Zeit spielen in dieser Phase eine bedeutende Rolle. So fühlen sich alle Beteiligten willkommen. Das stellt eine stabile Grundlage für unsere gute Zusammenarbeit dar.

Der Übergang von der Krippe in den Kindergarten ist ein wichtiger Entwicklungsschritt für die Kinder. Um diesen behutsam zu gestalten, schnuppern die Kinder in dem Monat, in dem sie Geburtstag haben, regelmäßig im Kindergarten. Auf diese Weise lernen sie bereits vor dem Wechsel die neuen Räume, Abläufe, Rituale sowie die pädagogischen Fachkräfte kennen. Diese sanfte Annäherung gibt Ihrem Kind Sicherheit, stärkt das Selbstvertrauen und erleichtert den Übergang, sodass es sich Schritt für Schritt in der neuen Gruppe willkommen und wohlfühlen kann.

Im letzten Kindergartenjahr gestalten wir eine Übergangsphase in die Grundschule. Es gibt Kooperationsverträge mit den Grundschulen in Ziebigk und Kühnau. Lehrerinnen der Schulen besuchen uns in der Kita und wir besuchen die Schule. Die Kinder erleben einen Ferientag im Hort der „Ziebigker Grundschule“. Es findet eine Elternversammlung der künftigen Schulanfänger statt.

Durch diese langfristige Zusammenarbeit erfolgt ein schrittweiser und behutsamer Übergang in einen neuen Lebensabschnitt.

## 3. Unser Tagesablauf

Für die ungestörte Entwicklung Ihres Kindes ist eine Umgebung wichtig, die Sicherheit vermittelt und in der es sich vertrauensvoll und ohne Sorgen bewegen kann. Bekannte Abläufe, feste Zeiten, unverbindliche Treffen und Regeln helfen dabei und geben die Chance, alle Lern- und Spielmöglichkeiten zu nutzen.

Im täglichen Morgenkreis teilen die Kinder ihre Wünsche und Erlebnisse mit. Gemeinsam werden Entscheidungen getroffen und vorgetragen. So entsteht eine stärkere Sensibilität für Interessen und Bedürfnisse, Fähigkeiten und Grenzen der Kinder, für Sprachen und Kulturen und Lebensweisen – für Körpergefühl und seelische Stärke. Sie erfahren ein Zusammengehörigkeitsgefühl.

Spielen ist die wichtigste Tätigkeit der Kinder. Es ist die Form des Handelns bei der sich die Kinder im höchsten Maße bilden. Durch hochwertige Spielmaterialien wird die Neugier und Kreativität der Kinder gefördert. Wir begleiten Ihr Kind dabei, in dem wir Raum, Zeit und geeignete Materialien anbieten.

Danach wird die Ruhezeit in der Kita mit einer kleinen Geschichte oder stiller Musik eingeleitet.

Nach der Mittagsruhe nehmen die Kinder eine kleine Vespermahlzeit ein. Anschließend spielen die Kinder, bis sie abgeholt werden.

### Der Tagesablauf in der Kinderkrippe

- 6:00-8:00 Uhr Frühdienst und individuelle Spielphase, Morgenkreis
- 8.00-8.30 Uhr Gemeinsames Frühstück,
- 8.30-11.00 Uhr Spiel, Kreativangebote, Aufenthalt im Freien u.a.
- 11.00-11.20 Uhr Gemeinsames Mittagessen in den Gruppenräumen
- 11.20-11.30 Uhr Vorbereitung zur Mittagsruhe
- 11.30-13.30 Uhr Mittagsruhe
- 14.00-14.30 Uhr Vesper
- ab 15.00 Uhr Spiel, Abholphase

### Der Tagesablauf im Kindergarten

- 6:00-8:00 Uhr Frühdienst und individuelle Spielphase, Morgenkreis
- 8.00-8.30 Uhr Gemeinsames Frühstück,
- 8.30-11.00 Uhr Spiel, Kreativangebote, Aufenthalt im Freien u.a.
- 11.10-12:00 Uhr Gemeinsames Mittagessen in der Cafeteria
- ab 12.00 Uhr Vorbereitung zur Mittagsruhe
- 12.00-13.30 Uhr Mittagsruhe
- 14.00-14.30 Uhr Vesper
- ab 15. 00 Uhr Spiel, Abholphase

Diese Zeiten sind selbstverständlich flexibel und richten sich nach den Bedürfnissen und Vorhaben der Kinder.

## 4. Essensversorgung in der Kita

Eine ausgewogene Ernährung ist ein wichtiger Bestandteil unseres Kita-Alltags. Unsere Mahlzeiten nehmen die Kindergartenkinder gemeinsam in unserer freundlich eingerichteten Cafeteria ein. Diese bietet Raum für gemeinsames Essen, Austausch und eine angenehme Atmosphäre. Die Krippenkinder essen in ihren vertrauten Gruppenräumen. So können sie in ruhiger Umgebung und in ihrem eigenen Tempo ihre Mahlzeiten einnehmen.

Jede Familie hat eigene Vorstellungen und Gewohnheiten rund um die Ernährung. Wir möchten diesen Raum bewusst respektieren und bieten daher keine Ganztagsversorgung an. Bitte geben Sie Ihrem Kind eine liebevoll gestaltete Brotbüchse für Frühstück und Vesper mit.



## 5. Unsere Räume und Außenbereiche

Unser Außengelände bietet durch seinen weitläufigen Charakter und zahlreiche Kletter- und Spielgeräte viele Bewegungsanreize. Bei nahezu jedem Wetter können unsere Kinder klettern, rollern, rutschen und balancieren und so ihre motorischen Fähigkeiten entwickeln. Unsere Sandkästen mit verschiedenen Alltagsgegenständen laden zum Bauen ein.

Für unsere jüngsten Kinder stehen im Erdgeschoss zwei großzügige und kindgerecht gestaltete Gruppenräume zur Verfügung. Die Räume sind auf die besonderen Bedürfnisse von Kindern im Alter von 0 bis 3 Jahren ausgerichtet und bieten einen sicheren, überschaubaren und geborgenen Rahmen. Gerade in diesem Alter benötigen die Kinder eine verlässliche Bezugsperson und eine vertraute Umgebung. Deshalb legen wir großen Wert auf feste Gruppenzugehörigkeiten. Ein Gruppenbereich verfügt über eine Nestgruppe mit angrenzendem Schlafraum, dieser ist vor allem für unsere jüngsten Kinder gedacht. Hier finden sie einen ruhigen Rückzugsort, der eine behutsame Eingewöhnung ermöglicht.

Mahlzeiten und Ruhezeiten werden gemeinsam in den Stammgruppen erlebt. Jedes Kind verfügt über einen festen Schlafplatz der Sicherheit und Verlässlichkeit bietet.

Unser großzügiger Bewegungsraum bietet viel Platz für Bewegung, Spiel und Ausprobieren. Unterschiedliche Geräte fördern Motorik, Kreativität und soziales Miteinander. Unsere pädagogische Arbeit orientiert sich am Bewegungskonzept von Emmi Pikler. Besonders die jüngeren Kinder erhalten die Möglichkeit, in ihrem eigenen Tempo sichere Bewegungserfahrungen zu sammeln. Zusätzlich nutzen die Kindergartenkinder einmal wöchentlich das Sportangebot des PSV 90 in einer großen Sporthalle.

Die Gruppenräume der oberen Etage sind für Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren eingerichtet. Die Kinder sind in Stammgruppen zugehörig. Gemäß der Altersgruppe werden Spiel- und Beschäftigungsmaterial ausgesucht und entsprechend der Interessen der Kinder angepasst.

Nach Absprache nutzen sie gern die Funktionsräume der Kita. Wir verfügen über einen Bauraum mit hochwertigen Konstruktionsmaterialien. Unser Kreativraum/Atelier ist geprägt durch seine Materialvielfalt. Frei zugängliche Materialschränke laden die Kinder ein, nach eigenen Vorstellungen Neues hervorzubringen und erfinderisch kreativ tätig zu sein.

Unser Snoezleraum ist ein ruhiger geschützter Raum mit sanften Licht-, Klang und Duft- sowie weiteren Sinnesangeboten. Wassersäulen und ein Wasserbett mit Klang- und Vibrationselementen fördern die Entspannung, Wohlbefinden und Wahrnehmung.

Unsere Cafeteria ist der zentrale Mittelpunkt für das Zusammentreffen der Kindergruppen der oberen Etage und Treffpunkt zur Einnahme aller Mahlzeiten. Der Zugang zur Getränkebar ist jederzeit gewährt. In der anliegenden Kinderküche steht das eigenständige Zubereiten von Mahlzeiten in Vordergrund.

## 6. Gemeinsam mit Ihnen – Zusammenarbeit mit Eltern

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Ihnen, liebe Eltern, ist uns sehr wichtig. Eltern und Kita begleiten die Kinder in ihrer Entwicklung – offen, respektvoll und partnerschaftlich. Übergaben und Gespräche sehen wir als wertvollen Austausch und als Ausdruck der elterlichen Fürsorge.

Vor der Aufnahme findet ein persönliches Gespräch statt, in dem wir alles Wichtige zum Kind und der Familie besprechen. Im Alltag sorgen Tür- und Angel-Gespräche, Entwicklungsgespräche sowie Elternabende für regelmäßige Information und Austausch.

Aktuelle Informationen, Projekte und Termine werden transparent über Gespräche, Aushänge und Dokumentationen vermittelt. Hinweise oder Beschwerden können jederzeit angesprochen werden und werden ernst genommen.

Das Elternkuratorium arbeitet eng mit der Kita-Leitung zusammen. Es vertritt die Interessen der Eltern und wird in alle wichtigen Entscheidungen einbezogen.

## 7. Impressum

### Herausgeber & inhaltliche Verantwortlichkeit:

#### Eigenbetrieb DeKiTa

Adresse: Gliwicer Straße 1 | 06842 Dessau-Roßlau  
Betriebsleiterin: Frau Doreen Saupe  
Telefon: 0340 / 204 2015  
E-Mail: [eigenbetrieb-dekita@dessau-rosslau.de](mailto:eigenbetrieb-dekita@dessau-rosslau.de)

### Konzeptionelle Erarbeitung:

#### Eigenbetrieb DeKiTa

» Team und Leitung „Kita Am Georgengarten“

### Beratung & grafische Umsetzung:

#### Eigenbetrieb DeKiTa

» Qualitätsmanagement  
» Öffentlichkeitsarbeit